

ANEXA 22: Identificarea și justificarea tipurilor de măsuri necesare pentru a rezolva principalele probleme din teritoriu

Prezenta anexă conține identificarea problemelor și a măsurilor necesar de întreprins pornind de la problemele evidențiate de analiza diagnostic.

Problemele identificate în analiza diagnostic sunt enunțate și prezentate sintetic, fiind puse în evidență proiectele/acțiunile întreprinse anterior și resursele sociale, umane, economice și de mediu ce pot fi utilizate pentru a soluționa problema.

Prezentarea problemelor este organizată pe următoarele **sectoare**: educație, locuire, acces la servicii, ocupare, comunitate și imagine publică, infrastructură, spații publice urbane și mobilitate urbană.

Problema 1: (EDUCAȚIE): Nivelul scăzut de educație

Din punct de vedere al educației, problemele identificate la nivelul teritoriului SDL analizat sunt: nivelul scăzut de educație, abandonul școlar, lipsa școlarizării, frecvența scăzută la școală sau grădiniță. La nivelul SDL și ZUM ponderea cea mai mare (33,30%) aparține persoanelor care au studii liceale în timp ce un procent ridicat din populație nu are studii (14,33%). La nivelul teritoriului analizat, în proporție de 8,60% doar câteva persoane din locuințe au abandonat școala, iar la nivelul ZUM 4 în 7,14% din cazuri, marea majoritate a persoanele din locuință au abandonat școala. De asemenea, în 7,53% din cazuri, câteva persoane de la nivelul unei familii nu au fost niciodată la școală, iar în 2,20% din cazuri, copiii de vârstă școlară sau preșcolară nu au fost înscriși niciodată la școală sau grădiniță. În plus, 2,99% din cazuri frecvența la școală sau grădiniță este redusă, cel mai ridicat procent fiind înregistrat în ZUM 4 (12,50%), unde există și cazuri de reținere. Aceste cifre sugerează o criză gravă în ceea ce privește accesul și retenția în educație în această zonă și arată nevoia unei intervenții urgente pentru a preveni părăsirea timpurie a educației în această zonă.

De asemenea, în teritoriu există o lipsă a serviciilor educaționale de tipul before & after school, motiv ce contribuie la gradul crescut al locuitorilor fără ocupație, aceștia neavând o persoană cu care pot lăsa copiii în grijă. La nivelul ZUM 1, 41,67% dintre copii sunt lăsați în grija altor persoane deoarece părinții sunt plecați temporar la muncă în străinătate, aceeași situație fiind evidentă și în ZUM 4 unde se remarcă un procent de 8,33% a copiilor lăsați în grija altor persoane.

Principala cauză invocată de părinții care nu își înscriu copiii la școală sau nu îi susțin să finalizeze studiile este lipsa resurselor financiare și materiale, ponderea persoanelor în risc de sărăcie fiind de 69,73%, iar persoanele a căror venituri acoperă cu greu cheltuielile reprezintă 53,90% din totalul populației. De asemenea, o altă cauză este reprezentată de problemele privind accesul la unitățile de învățământ, locuitorii teritoriului nu se declară foarte mulțumiți de accesul la școală și grădiniță, copiii fiind nevoiți să parcurgă distanțe destul de mari până la instituțiile de învățământ. Plecarea părinților în alte țări împreună cu copiii lor de vârste școlare este o altă cauză a abandonului școlar. Alte cauze care au determinat problemele menționate mai sus sunt: copii care prezintă diferite grade și forme de dizabilități și nu pot fi școlarizați (6,97%), copii lăsați în grija altor persoane pentru că părinții lor sunt plecați temporar la muncă în străinătate, alte obstacole sociale și economice.

STRATEGIA DE DEZVOLTARE LOCALĂ A COMUNITĂȚILOR MARGINALIZATE DE PE RAZA MUNICIPIULUI MEDIAȘ

Pentru a promova o dezvoltare sustenabilă și egalitatea de șanse în aceste zone, este esențial să se abordeze aceste probleme și să se implementeze măsuri pentru a reduce abandonul școlar și pentru a oferi oportunități educaționale mai bune pentru toți locuitorii. Aceste măsuri ar trebui să vizeze investiții în infrastructura școlară, furnizarea de materiale didactice și rechizite pentru a le acorda elevilor resursele necesare pentru a finaliza școala, dezvoltarea infrastructurii și accesului copiilor la instituțiile de învățământ, servicii de tip before/after school, astfel părinții își pot lăsa copii într-un mediu educațional în timp ce ei pot merge la locul de muncă, campanii de conștientizare privind importanța participării la educație.

Principala barieră privind accesul și participarea la educație la nivel preșcolar și școlar în zona analizată este sărăcia. În unele familii numeroase, copiii mai mari abandonează școala pentru a avea grijă de frații mai mici, în cazul fetelor, în general, acestea se mărită timpuriu și părăsesc școala. Analfabetismul și nivelul scăzut de educație al adulților se reflectă în lipsa calificării și în excluderea de pe piața muncii formale.

Nivelul scăzut de educație al adulților are consecințe asupra educației pe care aceștia o transmit copiilor lor. Lipsa educației sau nivelul scăzut al acestora este un factor ce conduce spre sărăcie și excludere socială. Mediul de acasă nu încurajează participarea școlară, părinții nu se implică în motivarea și educarea copiilor. Majoritatea cadrelor didactice au mai degrabă un rol pasiv, nu sunt proactive în atragerea și integrarea copiilor în școală, nu sunt pregătite profesional și nici nu au capacitatea să gestioneze comunicarea cu copiii provenind din zone defavorizate.

Riscul de abandon este în primul rând cauzat de lipsurile materiale ale familiilor care trebuie să susțină la școală un număr mare de copii. De asemenea, este alimentat și de elementul cultural al căsătoriilor la vârste fragede, participarea școlară a fetelor fiind foarte redusă după vârsta de 13 ani. Pe de altă parte, instabilitatea locuirii, atât din perspective condițiilor de locuire (construcții improvizate, risc de suprapopulare, incendiu etc.), cât și a migrației părinților, crește riscul de abandon școlar.

Un nivel scăzut de educație și calificare la nivelul unei populații dintr-o zonă urbană marginalizată poate avea numeroase efecte negative, atât asupra indivizilor din acea comunitate, cât și asupra societății în ansamblu. Aceste efecte pot fi: șanse scăzute la angajare, venituri scăzute, transmiterea sărăciei de la o generație la alta, criminalitate scăzută, sănătate precară, divizare socială, scăderea potențialului economic al zonei sau dependența de asistență socială.

Pentru a contracara aceste impacturi negative, este esențial să se investească în educație și formare profesională în comunitățile marginalizate, să se promoveze accesul la o educație de calitate și să se dezvolte programe și politici care să sprijine dezvoltarea economică și socială a acestor zone.

Educația și formarea profesională pot juca un rol crucial în schimbarea vieții indivizilor și în transformarea comunităților marginale în locuri mai prospere și mai echitabile.

Proiectele anterior desfășurate în teritoriu au vizat reabilitarea și demodernizarea infrastructurii preșcolare, renovări energetice pentru infrastructuri preșcolare și școlare sau dotarea unităților de învățământ preuniversitar cu mobilier, precum și programe de tip A doua șansă și program ZEP (Zonă de Educație Prioritară) care a permis rezolvarea punctuală a unor cazuri de analfabetism.

Măsurile pentru creșterea accesului la servicii educaționale sunt prevăzute de **OS1 al SDL**, dar contribuie și la atingerea **OS3 al SDL**, prin consolidarea infrastructurii necesare procesului educațional. Aceste măsuri includ: măsuri de întărire a capacității infrastructurii de învățământ

STRATEGIA DE DEZVOLTARE LOCALĂ A COMUNITĂȚILOR MARGINALIZATE DE PE RAZA MUNICIPIULUI MEDIAȘ

pentru desfășurarea în condiții optime și eficiente a procesului educațional (infrastructura preșcolară/școlară, spații educaționale în aer liber, infrastructura sportivă, dotări, împreună cu furnizarea de servicii educaționale: after/ before school, activități extrașcolare, campanii conștientizare), prin măsuri precum:

- Modernizarea și construcția infrastructurii preșcolare/școlare, inclusiv amenajarea de spații educaționale în aer liber
- Dezvoltarea infrastructurii sportive conexe infrastructurii școlare
- Furnizarea de materiale didactice / dotări de mobilier școlar necesare pentru a ajuta elevii și profesorii să desfășoare procesul educațional
- Servicii/programe de tip before / after school complementar cu masă caldă pentru copiii cu risc de abandon școlar
- Activități extrașcolare, cultural – educative, sportive etc pentru beneficiarii serviciilor before / after school
- Campanii /Programe de conștientizare privind participarea la educație pentru părinți
- Facilitarea transportului elevilor către/de la unitățile școlare
- Cursuri alfabetizare și programe de tip a doua șansă pentru persoanele adulte

Problema 2 (LOCUIRE): Condiții de locuire deficitare

Una dintre problemele comune cu care se confruntă populația din zonele urbane marginalizate analizate este reprezentată de condițiile de locuire și în special:

- starea și calitatea locuințelor: locuințe degradate, adăposturi improvizate;
- supraaglomerarea spațiilor de locuit;
- nesiguranța locativă: lipsa proprietății / situația juridică incertă a imobilelor în care locuiesc, lipsa actelor pentru locuință (domiciliul lipsă);

În municipiul Mediaș, conform informațiilor furnizate de către Direcția de Asistență Socială, sunt 14 persoane fără adăpost și 420 locuințe sociale.

Majoritatea locuințelor sunt degradate, având un grad avansat de deteriorare a structurii de rezistență și au nevoie de expertiză tehnică pentru a evalua necesitatea de consolidare a clădirilor. Blocurile necesită să fie modernizate și izolate termic. Starea spațiilor de locuit este afectată de igrasie și mucegai. Instalațiile sanitare sunt vechi, multe având țevile sparte, astfel că provoacă infiltrații în pereții apartamentelor. De asemenea, doar o parte din blocuri sunt racordate la canalizare. Țevile interioare de la canalizare sunt degradate, sparte, iar subsolurile sunt inundate. Conform studiului de referință 72,12% dintre locuințe sunt supraaglomerate, doar 11,92% dintre locuințe nu sunt dotate cu baie proprie, 6,38% sunt prevăzute cu băi comune cu alte locuințe, iar 11,92% dintre locuințe nu au bucătărie proprie, doar 12,58% din locuințe nu sunt conectate la rețeaua de apă, 11,26% nu sunt conectate la sistemul de canalizare, iar 9,93% nu sunt conectate la instalația electrică. Referitor la sursele de încălzire, la nivelul Municipiului Mediaș nu există rețea publică de termoficare, marea majoritate a locuitorilor, respectiv 46,67% au centrală termică pe gaz, în timp ce 43,64% utilizează alte surse de încălzire precum sobe sau surse improvizate, de exemplu aragaz, iar 1,21% dintre locuințe nu sunt încălzite.

STRATEGIA DE DEZVOLTARE LOCALĂ A COMUNITĂȚILOR MARGINALIZATE DE PE RAZA MUNICIPIULUI MEDIAȘ

De asemenea, nevoile de îmbunătățire a locuirii identificate la nivelul comunităților marginalizate impun o serie de măsuri concentrate în vederea realizării **OS2 al SDL** pe sectoarele ce vizează locuirea, respectiv

- Construirea de locuințe sociale individuale
- Servicii sociale pentru vârstnici beneficiari ai locuințelor sociale
- Măsuri de acompaniere în vederea integrării persoanelor vulnerabile / marginalizate beneficiare de locuință

Problema 3: (ACCES LA SERVICII): Accesul redus la servicii

Infrastructura de servicii sociale este, în prezent, insuficient dezvoltată și nu acoperă nevoia identificată la nivelul teritoriului analizat, mai ales în contextul procesului de îmbătrânire al populației care generează nevoi noi. În plus, pachetele minimale de servicii de sănătate pentru persoanele care nu sunt incluse în sistemul asigurărilor de sănătate nu sunt cunoscute. La nivelul teritoriului SDL există un procent de 4,64% de locuințe în care nicio persoană nu are asigurare de sănătate și un procent de 17,88% de locuințe în care doar câteva persoane au asigurare de sănătate. De asemenea, un procent de 12,58% este reprezentat de locuințele în care majoritatea persoanelor sunt înscrise la un medic de familie, la nivelul ZUM 4 în 11,11% dintre locuințe nu există nicio persoană înscrisă la un medic de familie.

În ceea ce privește accesul la serviciile medicale și sociale, problemele întâmpinate la nivelul ZUMurilor din SDL sunt reprezentate de persoanele vârstnice/persoane cu dizabilități în accesul la servicii medicale. La nivelul teritoriului SDL analizat, persoane cu dizabilități și alte nevoie speciale înregistrează un procent de 13,18%. De asemenea, în teritoriul analizat sunt și bătrâni care nu se mai descurcă singuri și trebuie îngrijiți, la nivelul ZUM 4 se înregistrează un procent de 3,13%, iar la nivelul zonei funcționale se înregistrează un procent de 1,39%.

Alte probleme identificate la nivelul teritoriului SDL sunt: lipsa oportunităților culturale și de petrecere a timpului liber; nesiguranță – atât în rândul populației române și în rândul românilor; posibilități precare de menținere a igienei; sărăcia și lipsa veniturilor care să asigure posibilitatea unui trai decent; dificultăți în a beneficia de diferite servicii.

Veniturile multor familii depind de alocațiile pentru copii. Pentru că o parte semnificativă a rezidenților nu sunt înregistrați, nu dețin acte de identitate, accesul la serviciile de asistență socială este redus.

Sărăcia este principala problemă cu care se confruntă persoanele din ZUMuri, și care îngreunează accesul către diferitele tipuri de servicii, lipsa celor necesare traiului având consecințe asupra tuturor dimensiunilor vieții. Persoanele vârstnice și mamele cu copii mici întâmpină dificultăți în a beneficia de servicii medicale.

Majoritatea clădirilor existente în care se desfășoară activități educative, culturale sau recreative (atât cele care aparțin domeniului public cât și cele ale furnizorilor de servicii sociale) sunt uzate și nu dispun de dotări adaptate standardelor europene. Lipsa unor centre multifuncționale în care se pot desfășura diverse activități educaționale, social-culturale și/sau medicale duc și mai mult la marginalizarea comunității.

În ceea ce privește serviciile sociale, locuințele sociale și sprijinul pentru persoanele vulnerabile au fost identificate ca probleme importante pentru cetățeni. O parte a comunității din teritoriul SDL

STRATEGIA DE DEZVOLTARE LOCALĂ A COMUNITĂȚILOR MARGINALIZATE DE PE RAZA MUNICIPIULUI MEDIAȘ

analizat se confruntă cu dificultăți financiare și are nevoie de locuințe și asistență socială pentru a-și îmbunătăți calitatea vieții.

Măsurile privind îmbunătățirea condițiilor de acces la infrastructura și servicii sociale sunt prevăzute în **OS2 al SDL** și constau în: dezvoltarea unui sistem de servicii sociale individualizate axat pe nevoile persoanelor dezavantajate, prin măsuri precum:

- Construirea de noi centre de zi sau modernizarea celor mai vechi, în funcție de nevoia identificată la nivelul comunității
- Servicii sociale pentru vârstnici
- Măsuri de acompaniere în vederea integrării persoanelor vulnerabile / marginalizate beneficiare de locuință

Pachetele minimale de servicii de sănătate pentru persoanele care nu sunt incluse în sistemul asigurărilor de sănătate nu sunt cunoscute.

Problema informării potențialilor beneficiari și a accesului acestor la servicii publice, în special sociale și de sănătate este abordată în cadrul unui obiectiv distinct, respectiv **OS3 al SDL**, care vizează sprijinirea accesului persoanelor marginalizate, precum romii, la servicii integrate sociale, de sănătate și educație pentru sănătate, ocupare și educație, prin măsuri precum:

- Acțiuni de informare a persoanelor vulnerabile (inclusiv romi), asupra dreptului la pachetul minimal de servicii de sănătate pentru persoanele care nu sunt incluse în sistemul asigurărilor sociale și de sănătate
- Campanii de informare și consiliere privind sănătatea reproducerii, prevenirea și combaterea violenței domestice și a traficului de persoane
- Promovarea măsurilor privind combaterea discriminării în accesarea serviciilor de sănătate publică, la nivel comunitar, la nivelul instituțiilor și a altor factori implicați
- Acțiuni de informare, demersuri specifice și permanente de înregistrare în baza de date a persoanelor inactive conform prevederilor Legii nr. 76/2002, consiliere, destinate creșterii ocupabilității în rândul populației de etnie romă perioada 2022-2027 cu accent pe segmentele tinere și femeii romi;
- Acțiuni de informare și consiliere profesională;
- Programe de mediere și facilitare a angajării, inclusiv prin campanii de promovare a avantajelor angajării tinerilor în rândul angajatorilor destinate încurajării participării părinților romi la procesul educațional din școală și din afara ei;
- Campanii de informare și conștientizare încurajării participării tinerilor romi în sistemul de învățământ profesional și profesional dual, cu precădere în domeniul învățământului profesional și profesional dual din agricultură și ramuri conexe acesteia;
- Servicii de formare tineri romi pentru încadrarea în meserii de bază, inclusiv măsuri de acompaniament (masă caldă, transport etc).

Problema 4 (OCUPARE): Nivelul scăzut de ocupare pe piața muncii

În zonele urbane marginalizate din Mediaș, procentul persoanelor fără ocupație pe intervalul de vârstă 15 – 64 de ani este semnificativ în ZUM 4 (63,64%), urmat de ZUM 2 (57,89%), ZUM 5 (55,56%), ZUM 1 (51,72%), ZUM 3 (40,00%), la pol opus este Zona funcțională cu un procent de 22,73% a populației inactive cu vârste între 15-64 ani, iar dintre cei care lucrează, foarte puțini au un

STRATEGIA DE DEZVOLTARE LOCALĂ A COMUNITĂȚILOR MARGINALIZATE DE PE RAZA MUNICIPIULUI MEDIAȘ

loc de muncă stabil, având slujbe sezoniere sau lucrează în sectorul informal (fără contract de muncă).

Nivelul scăzut de ocupare se observă și în cazul tinerilor de 16 – 24 de ani care nu sunt încadrați în muncă și nici nu urmează o formă de educație sau formare, din totalul populației analizate la nivelul teritoriului SDL, aceștia reprezintă 53,01%, conform declarațiilor respondenților. La nivelul ZUM 1 și ZUM 4 procentul este de 100%, urmat de ZUM 1 cu un procent de 50%, ZUM 3 cu un procent de 43,75%, ZUM 5 cu un procent de 33,33%, în timp ce în Zona funcțională 0,00% din populația analizată este inactivă. Ponderea tinerilor (16-24 ani) șomeri sau inactivi înregistrează valori ridicate în rândul persoanelor cu vârstă de 16-24 ani, respectiv 49,40%.

În comunitățile române majoritatea femeilor sunt casnice, având grija de copii, neavând mai mult de 4 clase sau alte calificări (există cazuri în comunitate de femei care la vârsta de 26 de ani au deja statut de bunică, ele având la rândul lor peste 3 copii). Șansele de a intra pe piața muncii scad din cauza nivelului scăzut de educație, lipsei calificărilor și discriminarea din partea angajatorilor.

Din motivele exemplificate de respondenți pentru situația persoanelor fără ocupație s-a menționat principalele motive fiind lipsa calificărilor, nivelul de educație scăzut, apartenența la o categorie defavorizată precum persoane cu handicap, lipsa motivației financiare, faptul că nu au cu cine lăsa copiii în grijă. În plus, șansele de a intra pe piața muncii scad din cauza nivelului scăzut de educație, a lipsei calificărilor și pe seama discriminării din partea angajatorilor. Programele de informare, consiliere, mediere și facilitare a angajării, în special în rândul populației de etnie romă sunt insuficiente iar măsurile de sprijin existente sau insuficient promovate.

Prin proiectul derulat în teritoriul SDL Mediaș în perioada 2022-2023 care a beneficiat de finanțare din Programul Operațional Capital Uman au fost oferite servicii de consiliere, orientare și formare profesională, pentru reintegrarea pe piața muncii a unui număr de 521 persoane din zonele marginalizate, dar nevoia de continuare a acestui efort rămâne în continuare, mai ales în ceea ce privește populația de etnie romă.

Măsurile pentru creșterea ocupării prin informare, consiliere, mediere și facilitare a angajării și, implicit, a veniturilor populației din comunitățile marginalizate, sunt prevăzute în **OS3 al SDL** și includ măsuri de informare, conștientizare și consiliere în vederea integrării pe piața forței de muncă și pentru combaterea nediscriminării, precum și implementarea unor programe de informare și consiliere, inclusiv mediere și facilitarea angajării, prin măsuri de tipul:

- Acțiuni de informare, demersuri specifice și permanente de înregistrare în baza de date a persoanelor inactice conform prevederilor Legii nr. 76/2002, consiliere, destinate creșterii ocupabilității în rândul populației de etnie romă perioada 2022-2027 cu accent pe segmentele tinere și femeile române
- Campanii de informare și consiliere privind înființarea de afaceri, cu accent pe dezvoltarea economiei sociale, în vederea integrării persoanelor defavorizate și combaterii discriminării pe piața muncii
- Acțiuni de informare și consiliere profesională
- Programe de mediere și facilitare a angajării, inclusiv prin campanii de promovare a avantajelor angajării tinerilor în rândul angajatorilor destinate încurajării participării părinților romi la procesul educațional din școală și din afara ei

STRATEGIA DE DEZVOLTARE LOCALĂ A COMUNITĂȚILOR MARGINALIZATE DE PE RAZA MUNICIPIULUI MEDIAȘ

- Servicii de formare tineri romi pentru încadrarea în meserii de bază, inclusiv măsuri de acompaniament (masă caldă, transport etc.
- Servicii personalizate pentru înființarea de afaceri
- Crearea de întreprinderi sociale

Problema 5 (COMUNITATE ȘI IMAGINE PUBLICĂ): Lipsa de coeziune la nivelul comunității și imaginea negativă a zonei

Comunitatea are un nivel de coeziune scăzut. Membrii comunității nu reușesc să se mobilizeze, să reacționeze sau să lucreze împreună pentru atingerea unui obiectiv comun.

În interiorul teritoriului SDL au fost reclamate acte de vandalism, violență asupra persoanelor, furturi din locuințe, furturi de mașini, desene și mângăleli pe fațadele blocurilor. Astfel de fenomene conduc la formarea unei percepții generale negative asupra zonelor urbane marginalizate. În ZUM 1, actele de vandalism sunt considerate în 41,67% din cazuri o problemă foarte serioasă, la fel și în ZUM 2, 36,36% dintre respondenți consideră că actele de vandalism sunt o problemă foarte serioasă. În ZUM 2 desene mângălelele pe fațadele blocurilor în 28,57% din cazuri sunt considerate o problemă reală și furturile de mașini reprezintă o problemă mai ales în ZUM 1 (16,67%). Furturile din locuințe reprezintă o problemă pentru locuitorii din ZUM 2 (14,29%), ZUM 3 (5,26%), dar și în Zona funcțională (6,67%).

Percepția generală asupra zonelor marginalizate nu este una pozitivă. Imaginea zonei este dată în principal de lipsa curățeniei, dar și de nivelul ridicat de infracționalitate. În ceea ce privește curățenia, în 12,41% din cazuri depozitarea necorespunzătoare a gunoaielor reprezintă o problemă. La nivelul relațiilor din interiorul comunității se remarcă: violențe asupra persoanelor în 11,68% din cazuri, abuz sau neglijare a copiilor în 9,49% din cazuri, conflicte între vecini, probleme cu persoane de altă etnie. Populația zonelor analizate, cu precădere populația de etnie romă resimte sentimentul de discriminare. Acesta este resimțit cu precădere în școli și în momentul angajării.

Măsurile posibile pentru atingerea **OS4 al SDL** au în vedere creșterea coeziunii la nivelul comunității, prin măsuri precum:

- Ședințe publice periodice pentru consultarea comunității
- Ateliere de lucru pentru a schimba atitudinea socială privind grupurile marginalizate
- Crearea unei aplicații software pentru semnalarea problemelor de către cetățenii din comunitatea marginalizată.
- Sistem de supraveghere pentru creșterea siguranței și prevenirea criminalității în zonele urbane marginalizate

Problema 6 (INFRASTRUCTURĂ ȘI MOBILITATE): Infrastructura de bază slab dezvoltată

O problemă generală cu care se confruntă populația din zonele marginalizate ale municipiului Mediaș continuă să fie reprezentată de infrastructura slab dezvoltată.

Pentru majoritatea zonelor analizate, accesul la/din zone urbane marginalizate este dificil. Zonele de interes public sunt slab accesibilizate din cauza infrastructurii precare și există zone care nu asigură o bună conexiune a clădirilor de interes public).

Infrastructura tehnico-edilitară este în cea mai mare parte învechită în anumite zone, în unele zone fiind chiar inexistentă. La nivelul Municipiului Mediaș nu există rețea publică de termoficare, marea

STRATEGIA DE DEZVOLTARE LOCALĂ A COMUNITĂȚILOR MARGINALIZATE DE PE RAZA MUNICIPIULUI MEDIAȘ

majoritate a locuitorilor, respectiv 46,67% au centrală termică pe gaz, în timp ce 43,64% utilizează alte surse de încălzire precum sobe sau surse improvizate, de exemplu aragaz, iar 1,21% dintre locuințe nu sunt încălzite. Atât la nivel de teritoriu SDL, cât și la nivel de zonă urbană marginalizată, gradul de mulțumire privind colectarea gunoiului este unul ridicat. În ceea ce privește situația datoriilor, doar în ZUM 1 41,67% dintre locuințele din teritoriul SDL au datorii la plata utilităților. Există locuințe neracordate la rețeaua încălzire/electricitate/apă/salubritate.

Nevoile de acces la infrastructura de bază identificate la nivelul comunităților marginalizate impun o serie de măsuri concentrate care conduc la atingerea **OS5 al SDL** și care vizează reabilitarea și modernizarea infrastructurii tehnico-edilitare și de asigurare a utilităților (iluminat public, alimentare cu apă, canalizare, energie termică), prin implementarea de măsuri precum:

- Reabilitarea infrastructurii rutiere și pietonale, inclusiv parcuri, trotuare și alei pietonale
- Reabilitarea infrastructurii de asigurare a utilităților publice – iluminat public, apă, canalizare, energie termică, electricitate, iluminat public

Problema 7 (SPAȚII PUBLICE): Spații publice urbane degradate

Populația marginalizată din zonele identificate, dispune de facilitățile precare destinate utilizării publice precum: suprafețe reduse de spații verzi, lipsa/ număr redus de locuri de joacă amenajate pentru copii, facilități precare pentru activitățile recreative. Zonele marginale sunt preponderent insalubre. Colectarea deșeurilor menajere este insuficientă, ceea ce transformă aceste zone în adevărate “focare de infecție”.

Numărul mare de locuitori, dintre care mulți trăiesc fie în locuințe sociale, fie în case și adăposturi improvizate, la care se adaugă numărul redus de containere care sunt ridicate rar, precum și lipsa de educație în asigurarea și menținerea curățeniei fac ca aceste zone să fie murdare. Efectele negative ale lipsei de curățenie se reflectă atât asupra stării de sănătate a populației, cât și asupra imaginii publice a comunității.

La nivelul ZUM 2, în 42,86% din cazuri depozitarea necorespunzătoare a gunoaielor reprezintă o problemă, situație care se regăsește și în ZUM 5, ZUM 4 și chiar la nivelul zonei funcționale. De asemenea, poluarea aerului reprezintă o problemă atât la nivelul zonelor urbane marginalizate, cât și la nivelul zonei funcționale.

Insuficiența locurilor de joacă pentru copii reprezintă o altă problemă la nivelul comunității și face ca majoritatea copiilor să petreacă cea mai mare parte a timpului pe stradă sau pe pajiștea din apropiere, cel mai adesea printre gunoaie. De asemenea, spațiilor de petrecere a timpului liber pentru vârstnici reprezintă o altă problemă.

Măsurile propuse pentru atingerea **OS5 al SDL** pe sectorul spațiilor publice, vizează modernizarea infrastructurii și calității aferente spațiilor publice prin măsuri de tipul:

- Îmbunătățirea managementului deșeurilor
- Extinderea suprafeței de spații verzi și întreținerea acestora
- Amenajare spații de joacă pentru copii
- Amenajare parcuri pentru animale de companie
- Program de educare și responsabilizare a cetățenilor pentru păstrarea curățeniei în zonă și utilizarea corespunzătoare a infrastructurii și spațiului public.